

# LES STRATÉGIES D'AMÉNAGEMENT

## en classe maternelle 4 ans et 5 ans



comme outil d'intervention pédagogique pour soutenir efficacement les programmes d'éducation préscolaire 4ans et 5 ans.

### Formation à l'intention des enseignantes de maternelle 4 ans et 5 ans.

Concrètement, cette formation vous permettra d'améliorer de manière significative le potentiel d'apprentissage de chacun des enfants. Comment ? En connaissant les principales caractéristiques auxquelles doivent se conformer l'aménagement et la sélection du matériel, celles qui entraînent les impacts suivants:

- Chaque enfant bénéficie de plus d'espace de jeu et d'activités.
- Le bruit ambiant diminue significativement tout au long de la journée.
- La capacité d'attention et la concentration des enfants augmentent.
- On observe moins de conflits enfant-enfant et entre adultes et enfants.
- Les enfants respectent davantage les consignes liées au matériel et à l'espace.
- Les enfants rangent davantage par eux-mêmes et plus efficacement.
- Le respect des mesures de distanciation physique se font plus harmonieusement.
- L'enseignante est moins souvent sollicitée pour intervenir auprès des enfants.
- L'enseignante bénéficie davantage de temps et d'énergie pour observer, soutenir et guider positivement chacun des enfants.

La formation est conçue spécifiquement pour les enseignantes de maternelle 4 ans et 5 ans. Sa structure permet l'application des mesures sanitaires en vigueur pour prévenir la COVID-19 et autres infections. Elle se donne à un groupe d'un maximum de 4 personnes à la fois, soit deux enseignantes titulaires de maternelles 4 ou 5 ans et pour chacune, leur collègue respective soit: accompagnatrice, TES, psycho-éducatrice, préposée ou autre, travaillant au quotidien dans cette même classe. Dans le cas d'une école où trois enseignantes veulent suivre la formation, la deuxième rencontre est alors plus longue et le coût est ajusté en conséquence.

La formation se donne en deux temps :

1. La première rencontre a lieu en fin d'année scolaire. La formatrice fait la présentation et la démonstration des 10 principes de base qui guident le choix du mobilier, de l'équipement et du matériel et de la manière de placer ceux-ci. La démonstration de chacun des 10 principes se fait dans la classe, de manière interactive avec les enseignantes participantes, à partir de l'aménagement existant. Cette approche pédagogique facilite l'acquisition des notions et donc permet une intégration rapide et efficace. Parallèlement, les enseignantes s'initient à la technique de base du dessin à l'échelle pour ensuite planifier efficacement leur réaménagement.
2. La deuxième rencontre a lieu en début d'année scolaire. Il s'agit d'abord d'effectuer une révision théorique des 10 principes, suivie d'une visite de chacune des classes des enseignantes, où la formatrice constate et commente les modifications apportées dans chacune des deux classes par les enseignantes. Les échanges permettent un approfondissement des notions et permet à la formatrice d'ajuster, au besoin, la compréhension de celles-ci. Cette 2<sup>e</sup> rencontre de formation vise le développement de la compétence pratique à utiliser les notions vues, et à ancrer ces stratégies dans le répertoire quotidien des interventions pédagogiques de l'enseignante et de ses collaboratrices.

Deux enseignantes: 5 heures, soit deux rencontres (3 heures et 2 heures) - 775.00\$ (+tx)

Trois enseignantes: 6 heures, soit deux rencontres de 3 heures - 850.00\$ (+tx)

## *Lorraine Couture*

*oeuvre en services éducatifs à l'enfance depuis plus de 30 ans.*

*Diplômée avec distinction du Collège St-Laurent en Ontario et de l'Université Goddard (E.U.) en éducation à l'enfance, elle a été éducatrice, directrice, parent administrateur et usager de pré-maternelles et CPE, au Québec, en Ontario et en Alberta. Elle a enseigné et supervisé les stages pendant plus de 20 ans en Techniques d'éducation à l'enfance au CÉGEP et a collaboré à la révision de plusieurs manuels pour l'enseignement en éducation à l'enfance.*

*L'aménagement physique de l'environnement éducatif est une de ses passions depuis le début de sa carrière.*



**Lorraine Couture, B.A. é.p.e.,**

**Consultante en éducation à l'enfance et formatrice**

Site internet: [www.mieuxvivrepetiteenfance.com](http://www.mieuxvivrepetiteenfance.com)

514-895-6832



[lcouture@mieuxvivrepetiteenfance.com](mailto:lcouture@mieuxvivrepetiteenfance.com)