

# Des ateliers de FORMATION pour les ÉDUCATEUR-TRICES en services de garde en milieu scolaire



## Atelier 1 " STRATÉGIES SIMPLES ET EFFICACES POUR UN CLIMAT DE GROUPE POSITIF " ( 3 h )

Dans cet atelier je vous explique et vous démontre comment les règles et consignes, l'horaire et la manière de regrouper les enfants peuvent entraîner moins de bruit, moins de chicanes, et moins de répétitions. Mieux encore, vous découvrirez qu'ils favorisent plus de collaboration, plus d'autonomie et plus de plaisir pour toutes et tous ! *Résultats garantis !*

## Atelier 2 " POUR MIEUX VIVRE LES ROUTINES ET TRANSITIONS ! " ( 3 h )

Et si se changer, se crémér, se laver les mains, attendre, manger, passer d'une activité à l'autre devenaient des moments agréables, détendus, et remplis d'occasions de s'amuser !? Dans cet atelier je vous propose des stratégies pour rendre la participation des enfants positive lors des multiples activités de routine et de transition pour assurer la santé et la sécurité de chacun; on sait que ces moments comptent pour près de la moitié de votre journée et de la leur ! *Préparez-vous à jouer, à chanter et à vous amuser !*

## Atelier 3 " PRÉVENIR LES COMPORTEMENTS DIFFICILES " ( 3 h )

Il est normal qu'il y ait des comportements difficiles dans un groupe d'enfants en service de garde. Toutefois, il est possible d'en réduire les manifestations de façon significative. Comment ? Par la PRÉVENTION. Dans cet atelier je vous présente en vrac, une foule de stratégies éprouvées qui ont comme effet d'éviter que les enfants se comportent de façon indésirable. *C'est presque magique !*

## Atelier 4 " INTERVENIR FACE AUX COMPORTEMENTS DIFFICILES " ( 3 h )

\* Atelier #3 pré-requis

Malgré les stratégies de prévention, la discipline en service de garde demeure nécessaire. Je vous présente vous explique et vous fait des démonstrations de stratégies d'intervention qui font cesser les comportements indésirables, mais aussi et surtout, qui aide l'enfant qui en manifeste souvent, à en avoir de moins en moins au fil des jours et des semaines. Je vous explique ce qu'est l'outil essentiel « le plan d'actions », pour aider les enfants qui ont des besoins particuliers.

## Atelier 5 " INTERVENIR POUR GÉRER LES CONFLITS " ( 3 h )

\* Atelier #4 pré-requis

Parmi les comportements difficiles en services de garde on peut dire que les conflits entre enfants en sont une bonne partie. Je vous présente une méthode d'intervention qui est non seulement efficace pour résoudre les conflits mais aussi pour amener les enfants à apprendre à les gérer avec de moins en moins d'aide de votre part.

## Atelier 6 " POUR DES RELATIONS POSITIVES AVEC LES PARENTS " ( 3 h )

Plusieurs éducatrices ne sont pas tout-à-fait à l'aise dans leurs contacts avec les parents, surtout quand il faut leur demander à répétition d'apporter du matériel manquant, de respecter une règle de fonctionnement, ou lorsqu'ils expriment une plainte ! Dans cet atelier je vous présente les stratégies de communication qui vous aideront à établir et à maintenir une relation de collaboration et de respect mutuel avec les parents afin de régler les problèmes pour que chacun soit satisfait.

# Modalités d'organisation



Les ateliers de formation sont offerts selon l'approche pédagogique en «mode d'apprentissage actif» ; c'est-à-dire que les éducateur-trices sont amenés à apprendre surtout en faisant « comme si c'était vrai », par le jeu de rôles dirigé et en décrivant et utilisant leurs expériences. Les ateliers incluent beaucoup de pratique et l'utilisation de la vidéo-feedback pour favoriser la prise de conscience des attitudes et l'intégration des savoir-faire enseignés. La spontanéité et le dynamisme que chacun apporte est au rendez-vous pour le plaisir de chacun-e!

## Nombre de participants

Un maximum de 10 éducatrices par groupe est nécessaire compte tenu de l'approche pédagogique privilégiée.

## Organisation physique

Les ateliers doivent avoir lieu dans les locaux du service de garde puisque les contenus de formation portent aussi sur les éléments des lieux physiques, de l'aménagement et de l'équipement.

À prévoir : les chaises et tables normalement utilisés au service de garde, en nombre suffisant pour deux groupes de 20 enfants. Aussi, du matériel de jeu et d'activités varié pour ces deux groupes est nécessaire.

Finalement, un espace de type « classe » avec chaises et tables pour les éducatrices est nécessaire pour les exposés dont le contenu est projeté sur écran ou un mur pâle.

## Matériel requis

Projecteur, portable et surface de projection, Un cahier du participant-e est fourni par la formatrice et inclus dans le coût.

## Coût

Chaque atelier d'un maximum de 10 participant-es coûte 575. \$ (+tx). La réservation de trois ateliers par une même école réduit le coût de 15%, que ce soit le même atelier pour trois groupes ou trois ateliers différents,

## Attestation

Une attestation de participation de type « certificat » est remise à chaque participant-e et incluse dans le coût.

## Format virtuel

Cette formule est disponible pour des groupes de 6 participant-es. Les autres modalités sont à déterminer.

**Lorraine Couture, B.A. é.p.e.,**  
**Formatrice en éducation à l'enfance et**  
**consultante**

Site Internet: [www.mieuxvivrepetiteenfance.com](http://www.mieuxvivrepetiteenfance.com)

Courriel:  
[lcouture@mieuxvivrepetiteenfance.com](mailto:lcouture@mieuxvivrepetiteenfance.com)

Tél. ou texto : 514-895-6832